

## نموذج استبيان عن مادة دراسية

اسم المقرر:..... الفصل الدراسي:.....

أستاذ المادة:..... الفرقة الدراسية:.....

لطفاً قم باستخدام القلم ووضع علامة صح بجانب الإجابة المناسبة من وجهة نظرك:

### مناخ تدريس المادة والمناخ التعليمي:

1- الإمكانيات المتاحة في الصفوف من أثاث وتهوية وإضاءة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

2- استخدام الطرق الحديثة في التدريس.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

3- تحفيز روح المنافسة عند الطلاب خلال تدريس المادة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

## المادة الدراسية:

1- مدى وضوح أهداف المادة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

2- محتوى المادة يتناسب مع الوقت المخصص لها.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

3- يتم تقديم المادة الدراسية بطريقة منظمة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

4- هناك تنوع بين محتويات المادة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

5- اكتساب المهارات الجديدة من خلال المادة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

6- دور المادة في تنمية القدرة الإبداعية لدى الطلاب.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

7- دور المادة في زيادة وعي الطلاب بمشكلات المجتمع.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

### الكتاب:

1- توفر الكتاب منذ بداية الدراسة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

2- يغطي الكتاب محتويات المادة بشكل جيد.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

3- يتناسب محتوى الكتاب مع أهداف المادة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

4- مدى كفاءة التطبيقات العملية التي يطرحها المدرس.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

5- توجيه الطلاب للبحث عن معلومات خارجية ذات صلة بالمادة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

المدرس:

1. يتحدث بصوت مسموع وواضح.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

2. قام بعرض أهداف دراسة المادة ومحتواها في بداية الفصل الدراسي.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

3. واطب المدرس على حضور الدروس في مواعيدها.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

4. تشجيع المدرس للطلاب على طرح الأسئلة والمناقشة أثناء الدروس.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

5. يحترم آراء الطلاب ويقوم بتحفيزهم على التعلم الذاتي.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

6. هناك استخدام جيد للوقت المخصص للحصة.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

7. يعطي أسئلة ويقوم بالتعليق عليها.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.

8. قدم محتويات المادة بطريقة مثيرة للاهتمام وتشجع على التفكير.

[ ] ضعيف جداً.

[ ] ضعيف.

[ ] مقبول.

[ ] جيد.

[ ] ممتاز.